Ngày soạn:

Ngày dạy:

*Tiết 22:*

**ĐƯỜNG KÍNH VÀ DÂY CỦA ĐƯỜNG TRÒN**

**I. môc tiªu:**

**1. KiÕn thøc:**

Häc sinh n¾m ®­îc ®­êng kÝnh lµ d©y lín nhÊt trong ®­êng trßn, n¾m

®­îc hai ®Þnh lý vÒ ®­êng kÝnh vu«ng gãc víi d©y vµ ®­êng kÝnh ®i qua

trung ®iÓm cña mét d©y kh«ng ®i qua t©m.

**2.Kü n¨ng:**

Häc sinh biÕt vËn dông c¸c ®Þnh lý trªn ®Ó chøng minh ®­êng kÝnh ®i qua trung ®iÓm cña mét d©y, ®­êng kÝnh vu«ng gãc víi d©y. VËn dông ®Þnh lý ®Ó tÝnh ®é dµi cña mét d©y. RÌn luyÖn tÝnh chÝnh x¸c trong viÖc thµnh lËp mÖnh ®Ò ®¶o, trong suy luËn vµ chøng minh.

**3. Th¸i ®é:**Cã th¸i ®é häc tËp nghiªm tóc, tù gi¸c, cÈn thËn khi vÏ h×nh

**4. Năng lực:**

**Năng lực chung:**Phát triên các năng lực tự học, tự nghiên cứu; năng lực báo cáo, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực chuyên biệt :** sử dụng các dụng cụ vẽ hình, tính độ dài cạnh, vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn

**II.ChuÈn bÞ:**

**\* Gi¸o viªn:**Bµi so¹n, th­íc th¼ng, compa, b¶ng phô

**\* Häc sinh:** §äc tr­íc bµi míi, th­íc th¼ng, compa, b¶ng phô nhãm

**III.C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**

**1. æn ®Þnh tæ chøc:**

**2. KiÓm tra**: (Lồng ghép trong bài)

**3.Bµi míi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| ***A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)*** | | |
| VÏ ®­êng trßn ngo¹i tiÕp △ABC trong c¸c tr­êng hîp sau :  a) Tam gi¸c ABC nhän. b)Tam gi¸c ABC vu«ng t¹i A.  c) Tam gi¸c ABC tï  GV nhận xét và đánh giá.  Chó ý: Sau khi söa sai l­u bµi gi¶i ®Ó øng dông vµo bµi míi | VÏ ®­êng trßn ngo¹i tiÕp △ABC trong c¸c tr­êng hîp sau :  a) Tam gi¸c ABC nhän.  b)Tam gi¸c ABC vu«ng t¹i A.  c) Tam gi¸c ABC tï  HS nhận xét bài của bạn. | HS vẽ hình |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20 -25ph)** | | |
| ***Ho¹t ®éng 1:*** So s¸nh ®é dµi cña ®­êng kÝnh vµ d©y (10ph) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Gv gäi hs ®äc bµi to¸n sgk  - Gv vÏ ®trßn t©m O lªn b¶ng  ?D©y cung cña ®­êng trßn ®­îc x¸c ®Þnh nh­ thÕ nµo?  - Gv nhËn xÐt chèt l¹i  ?§­êng kÝnh cã ph¶i lµ mét d©y cung hay kh«ng?  - Gv nªu hai tr­êng hîp cÇn chøng minh theo yªu cÇu cña bµi to¸n  - Gv nhËn xÐt chèt l¹i bµi mÉu. Yªu cÇu hs th«ng qua bµi to¸n rót ra nhËn xÐt?  - Gv nhËn xÐt chèt l¹i, nªu ®Þnh lý nh­ sgk  - Gv treo b¶ng phô bµi tËp cñng cè  Cho h×nh vÏ:  So s¸nh  AC vµ BD | - 2 hs lÇn l­ît ®äc l¹i bµi to¸n sgk  - Hs vÏ vµo vë  - Hs: Lµ ®o¹n th¼ng nèi 2 ®iÓm thuéc ®­êng trßn  - Hs suy nghÜ tr¶ lêi  - Hs suy nghÜ chøng minh theo hai tr­êng hîp  - Hs rót ra nhËn xÐt th«ng qua bµi to¸n ®· chøng minh  - Hs ®äc ®Þnh lý sgk  - Hs ®äc ®Ò ë b¶ng phô, suy nghÜ t×m c¸ch lµm  - Hs tr¶ lêi  + AC lµ ®­êng kÝnh  => AC >BD | 1. **So s¸nh ®é dµi cña ®­êng kÝnh vµ d©y:**  Bµi to¸n: (sgk) Cho (O, R), AB lµ mét d©y bÊt kú. C/minh: AB ≤ 2R  O  A  B  R  A  B  O  R  Gi¶i:  \* Tr­êng hîp d©y AB lµ ®­êng kÝnh, ta cã: AB = 2R  \* Tr­êng hîp d©y AB kh«ng lµ ®­êng kÝnh  XÐt △OAB ta cã:  AB < OA + OB = R + R = 2R  VËy ta lu«n cã: AB ≤ 2R  §Þnh lý 1: (sgk)    A  B  C  D |
| ***Ho¹t ®éng 2:***Quan hÖ vu«ng gãc gi÷a ®­êng kÝnh vµ d©y (15ph) | | |
| - Gv vÏ ®­êng trßn t©m O, d©y CD, ®­êng kÝnh AB vu«ng gãc víi d©y CD t¹i I  ?So s¸nh ®é dµi IC vµ ID ?  ?NhËn xÐt vÞ trÝ cña ®iÓm I so víi ®o¹n th¼ng CD?  - V× CD lµ d©y cung nªn CD cã thÓ lµ ®­êng kÝnh. Tõ ®ã gv h­íng dÉn hs chøng minh theo 2 tr­êng hîp  ?Qua kÕt qu¶ bµi to¸n em cã nhËn xÐt g×?  - GVa: ®­a ®Þnh lý 2.  ? §­êng kÝnh ®i qua trung ®iÓm cña mét d©y cã vu«ng gãc víi d©y Êy kh«ng?  - GV yªu cÇu hs tr¶ lêi ?1  ?Qua ®ã ta cÇn thªm ®iÒu kiÖn g× th× ®­êng kÝnh AB ®i qua trung ®iÓm cña d©y CD sÏ vu«ng gãc víi d©y CD?  - Gv nhËn xÐt chèt l¹i, nªu ®Þnh lý nh­ sgk, yªu cÇu hs vÒ nhµ chøng minh  - Gv yªu cÇu hs lµm ?2 sgk theo nhãm  - Gv thu b¶ng phô 2 nhãm, h­íng dÉn c¶ líp nhËn xÐt söa sai, ®­a ra bµi gi¶i mÉu | - Hs vÏ h×nh vµo vë  - Ph¸t hiÖn ®­îc I lµ trung ®iÓm cña CD  - Hs kÕt hîp sgk ®Ó nªu c¸ch chøng minh  - HS: Trong 1 ®­êng trßn, ®­êng kÝnh vu«ng gãc víi mét d©y th× ®i qua trung ®iÓm cña d©y Êy.  - HS: ®äc ®Þnh lý.  - Hs suy nghÜ tr¶ lêi  - Hs ®äc ?1, suy nghÜ tr¶ lêi  - Hs suy nghÜ tr¶ lêi, hs kh¸c nhËn xÐt  - Hs ®äc ®Þnh lý sgk  - Hs ho¹t ®éng theo nhãm 4 em, lµm ?2 vµo b¶ng phô nhãm trong 5 phót | 2. Quan hÖ vu«ng gãc gi÷a ®­êng kÝnh vµ d©y:  A  B  C  D  I  O  C/m  \* Khi d©y CD lµ ®­êng kÝnh th× hiÓn nhiªn AB ®i qua trung ®iÓm O cña CD  \* Khi d©y CD kh«ng lµ ®­êng kÝnh, ta cã: △OCD cã OC = OD ⇔ △OCD c©n t¹i O  ⇒ OI lµ ®­êng cao còng lµ ®­êng trung tuyÕn ⇒ IC = ID  §Þnh lý 2: (sgk)  ?1 Khi d©y CD lµ ®­êng kÝnh  A  B  C  D  O  §Þnh lý 3: (sgk)  ?2    AB lµ d©y kh«ng ®i qua t©m  MA =MB => OM  XÐt △AOM vu«ng t¹i M, cãa:  AM=  => AB = 2.AM = 12.2 = 24(cm) |
| **C,D.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG (10PH)** | | |
| GV HD bài 12/SGK 106  GV vẽ sơ đồ chứng minh câu a  Sơ đồ cách làm câu b  GV nhận xét vàK L | HS đọc đề bài  HS vẽ hình viết GT -KL  HS thảo luận và nêu hướng làm  HS nhận xét, bổ sung | **Bài 12/SGK 106**    a)Tính OH  b)CD = AB |
| **E.HOẠTĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG(2PH)** | | |
| - Häc vµ n¾m ch¾c néi dung 3 ®Þnh lý, chøng minh ®Þnh lý 3 sgk.  -- Lµm c¸c bµi tËp 10, 11 sgk; bµi tËp 7, 8, 9 s¸ch bµi tËp 157  - ChuÈn bÞ tèt bµi tËp, th­íc th¼ng, compa, b¶ng phô cho tiÕt sau luyÖn tËp.  - Sưu tầm thêm dạng bài giống bài 7  - HS chuẩn bị mô hình mặt trời và thước thẳng. | | |

**\* .Rút kinh nghiệm:** ..................................................................................................................................................................................................................................................................................